

KANSAINVÄLINEN YHTEISTYÖ

Koordinaattori

- Nais- ja gendertutkimus, Oulun yliopisto, Suomi

Pääpartnerit

- Ritaharjun monitoimitalo, Oulun kaupunki, Suomi
- Hjallastefnan, Reykjavik, Islanti
- Collecchio, The Province of Parma, Italia

Asiantuntijapartnerit

- Prof. Catherine Blaya, The International Observatory on Violence in School, University of Bourgogne, IREDU, Ranska
- Dr. Tatyana Dyachenko, State Crisis Centre, Venäjä
- Projektipäällikkö Eva Füssinger, International Fellowship of Reconciliation (IFOR), Alankomaat
- Dos., Dr. Katja Gillander Gådin, The Department of Health Sciences, Mid Sweden University, Ruotsi
- Prof. Carol Hagemann-White, The University of Osnabrück, Saksa
- Dr. Michael Herschmann, Child protection centre Oldenburg, Saksa
- Prof. Gunilla Johansson, Luleå University of Technology, Department of Educational Sciences, Ruotsi
- Em. Prof. Irma Moilanen, Oulun yliopisto, Lastentautien klinikka, Suomi
- Dr. Emma Renold, Cardiff University, Wales
- Kirjailija, tasa-arvo- ja sukupuoliasioiden konsultti ja tutkija Kajsa Wahlström, Klokskaparna AB, Ruotsi

YHTEYSTIEDOT

Projektipäällikkö
TUIJA HUUKI
Puh 08 553 3631

Projektitutkija
SARI MANNINEN
puh 08 553 3808

Verkkokoulutus
SUVI PIHKALA
Puh 08 553 3729

Tieteellinen johtaja
Dos, KT, yliopistonlehtori
VAPPU SUNNARI
Puh 08 553 3720

www oulu.fi/naistutkimus/allies.htm
Email: etunimi.sukunimi@oulu.fi
Fax: 08 553 3610

OULUN YLIOPISTO
NAIS- ja GENDERTUTKIMUS
PL 2000
90014 OULUN YLIOPISTO



Projekti on saanut rahoitusta Euroopan komission Daphne-ohjelmasta. Projekti on yksin vastuussa projektin toiminnasta ja tuloksista.

Kuvat: www.morguefile.com

OULUN YLIOPISTO
UNIVERSITY of OULU



ALLIES



VARHAINEN VÄKIVALTAAN PUUTTUMINEN JA
VÄKIVALLATTOMAN TOIMINTAMALLIN KEHITTÄMINEN
ESIKOULUSSA

*Teachers' and Parents' Alliance for
Early Violence Prevention in Preschool*



VÄLITTÄMINEN PEDAGOGISENA MAHDOLLISUUTENA

ALLIESissa tarkastellaan välittämistä pedagogisena mahdollisuutena ja kehitetään toimintamalli, johon sisältyy:

- holistinen, monitahoinen, yhteisöllinen näkökulma väkivallan varhaiseksi tunnistamiseksi, siihen puuttumiseksi ja sen ennaltaehkäisemiseksi
- huomion kiinnittäminen väkivallan piiloihin ja normalisoituneisiin muotoihin päivittäisessä arjessa
- sukupuolisensitiivisyys
- erityistä tukea tarvitsevien ja monikulttuuristen lasten huomiointi
- lasten elämänpiiriin kuuluvien aikuisten tietoisuuden lisääminen näissä kysymyksissä.

VARHAINEN VÄKIVALTAAN PUUTTUMINEN JA VÄKIVALLATTOMAN TOIMINTAMALLIN KEHITTÄMINEN ESIKOULUSSA

ALLIES (*Teachers' and Parents' Alliance for Early Violence Prevention in Preschool*) on kansainvälinen, kaksivuotinen (2010-2012) tutkimus- ja kehittämisshanke, jonka tavoitteena on välittävien, yhteisöllisten menetelmien kehittäminen kouluväkivallan ehkäisemiseksi. Projektissa kehitetään yhdessä kasvatuksen ammattilaisten, vanhempien ja muiden asiantuntijoiden kanssa välittämiseen, väkivallattomuuteen ja tasa-arvoon perustuva holistinen toimintamalli erityisenä kohderyhmänä 5-7-vuotiaat lapset.



ALLIES INNOVAATIONA

- Holistinen, väkivaltaton ja välittämiseen perustuva toimintamalli, joka pilotoidaan projektin aikana pilottikouluissa Oulussa, Parmassa ja Reykjavikissa.
- Kolme kouluväkivaltaa ja oppilaiden hyvinvointia kartoittavaa mittaria – opettajille, terveydenhuollon henkilöstölle sekä vanhemmille.
- Opettajankoulutuksen opintosuunnitelmia kehittävät koulutusmateriaalit.
- Kansainvälisen ja monitieteisen 'Väkivallasta välittämiseen' verkko-opintokokonaisuuden (25 op) edelleen kehittäminen opettajankoulutuksen tarpeisiin.

Lisäksi projektin tavoitteena on:

- opettajien, ammattilaisten ja vanhempien lisääntynyt tietoisuus ja asiantuntemus kouluväkivallan ehkäisemiseksi
- paikallisten viranomaisten, oppilaitosten ja julkisen tahon toimijoiden saumattoman yhteistyön kehittäminen
- moniammatillinen, -tieteinen ja -kulttuurinen ammatillinen verkosto, jolla on vahvat yhteydet koulutuksen ja julkisen sektorin organisaatioihin niin paikallisella, kansallisella kuin eurooppalaisellakin tasolla.

