



ALLiES eGuide

Servizio di assistenza sociale al bambino nelle scuole in Finlandia

L'attività di assistenza sociale al bambino nelle scuole finlandesi è rappresentata da una struttura di sostegno che si prende cura del benessere fisico, psicologico e sociale dei bambini. Il suo obiettivo è di proporre un ambiente di apprendimento e di crescita sano e sicuro, proteggere la salute mentale, e prevenirne l'esclusione sociale dei bambini, oltre a promuovere il benessere della comunità scolastica. È compito dell'assistenza sociale al bambino di prevenire, riconoscere, moderare e rimuovere appena possibile le barriere linguistiche, difficoltà di apprendimento e altri problemi legati alla scuola.

Il servizio di assistenza sociale al bambino sostiene i bambini a livello comunitario, di gruppo e individuale. È mirato verso lo sviluppo di assistenza e d'interazione positiva all'interno della comunità con lo scopo di proporre nuovi modelli di azione e di trovare soluzioni di supporto al benessere dei bambini a scuola. L'attività di assistenza sociale al bambino comprende l'assistenza sociale al bambino come definita nel curriculum, l'assistenza sanitaria scolastica, e l'assistenza e istruzione definite nel Testo Unico sui Servizi Sociali per il Bambino. L'attività di assistenza sociale è compito dell'intero staff ed è di responsabilità delle autorità in carica. L'attività di assistenza sociale al bambino nelle scuole è diretta dal preside della struttura stessa. L'attività di assistenza sociale al bambino si svolge in collaborazione con le famiglie.

Il Child Welfare Team (CWT) (*ndt. Squadra di assistenza sociale al bambino*) è un gruppo multi professionale costituito all'interno di ogni singola scuola per sostenere l'attività di assistenza sociale al bambino. Il CWT si riunisce in incontri regolari, la cui frequenza varia secondo le dimensioni della scuola. Nelle scuole più grandi, il CWT si riunisce ogni settimana per un incontro di due ore. I membri di questo gruppo solitamente comprendono il preside, il medico scolastico, un consigliere scolastico, uno psicologo, un assistente sociale, un insegnante di educazione speciale oltre che un insegnante e uno dei genitori del bambino in questione. Il CWT svolge un importante ruolo nel trovare soluzioni ai problemi di tutti i giorni, coordinando i processi riguardanti i bambini e le loro famiglie e organizzando i servizi. Quando si pianificano misure a sostegno di un singolo bambino, il bambino e i suoi genitori sono coinvolti in tale processo. L'attività di assistenza sociale al bambino è confidenziale e uno dei suoi principi guida è rispettare i bambini e i loro genitori. L'attività è guidata da statuti che riguardano la condivisione di informazioni e la protezione della privacy.

Il benessere sociale, fisico e psicologico dei bambini è raggiungibile attraverso un'attività preventiva e un'organizzazione dell'attività scolastica quotidiana, dell'ambiente e della cultura in modo tale da promuoverne il benessere. Le misure preventive possono includere, tra l'altro:

- Pianificazione flessibile di gruppi di bambini tenendo conto delle loro diverse capacità e stili di apprendimento.
- Collaborazione tra le restrizioni amministrative.
- L'insegnante può sostenere un singolo bambino e differenziare l'apprendimento tenendo conto delle esigenze e capacità di ogni singolo bambino.
- Un bambino che soffre di difficoltà minori di apprendimento è sostenibile grazie alla collaborazione tra gli insegnanti, l'insegnante di educazione speciale e gli assistenti scolastici, lo staff delle attività pomeridiane o gli educatori.

