



ALLiES eGuide

Istruzioni per Smiley

Istruzioni per l'uso dello Smiley

Lo strumento di screening Smiley si rivolge a bambini di 5-8 anni per conoscere le loro emozioni legate al loro ambiente quotidiano. Esso fornisce informazioni sul benessere del bambino e permette un intervento precoce in eventuali situazioni di maltrattamento del bambino.

Differenti versioni dello Smiley:

- *La versione cartacea è di solito la più adatta per l'uso quotidiano con i bambini piccoli rispetto alla versione elettronica. Ogni bambino ha il suo / la sua propria carta Smiley per ogni settimana in una cartella personale. Il bambino può fare una voce sul suo / suoi sentimenti al mattino, quando arriva (riflessioni in relazione alla casa e / o un viaggio) e anche nel pomeriggio quando si esce (riflessioni relative all'asilo / scuola). Le risposte dei bambini vengono controllate una volta alla settimana e possibilmente affrontate con il bambino e, se necessario, anche con i genitori del bambino.*
- *La versione su cartellone (poster) è una versione più grande della versione cartacea personale su cui ogni bambino ha la sua / il suo nome e registra le sue / suoi sentimenti. Il poster è facile da compilare e sempre disponibile, ma tutti possono vedere reciproci sentimenti. Questo può rappresentare un'opportunità per avviare una discussione sui sentimenti. D'altra, occorre rilevare che alcuni bambini non vogliono mostrare i loro veri sentimenti a tutti, compilando il poster.*
- *La versione elettronica dello Smiley dovrebbe essere utilizzata regolarmente, per esempio una volta alla settimana in un periodo più lungo. L'idea è che il bambino sceglie le emozioni prevalenti relative alla casa, asilo / scuola e la gita scolastica. Le informazioni vengono inviate per via elettronica al docente o all'educatore che controlla le risposte dei bambini una volta alla settimana e non interviene se non vi è motivo di preoccupazione con alcuni dei bambini.*
- *Se un bambino continuamente sceglie un'emozione, paura o tristezza per esempio, in relazione ad un determinato ambiente, l'insegnante può discutere la questione con il bambino e valutare la necessità di una cooperazione con i genitori del bambino.*

La costruzione con grafici regolari delle emozioni dei bambini permette un intervento precoce, se necessario, e aiuta anche nel lavoro sull'educazione emotiva quando i bambini stanno imparando a riconoscere le proprie emozioni. I bambini potrebbero avere domande sulle emozioni che non sono inserite in questo strumento. Queste sono buone opportunità per aprire discussione e confronto e per ampliare la consapevolezza e il significato dei sentimenti differenti tra loro con la classe. I bambini impareranno a ragionare tra emozioni e sentimenti diversi. Ad esempio, se l'icona "avere paura" è spesso scelto da qualcuno, è fondamentale riflettere su ciò che provoca la paura e se vi è necessità emotiva dietro la sensazione che dovrebbe essere soddisfatta (ad esempio un bisogno di sicurezza o una necessità di essere rispettato). Può quindi essere discusso cosa si potrebbe fare per cambiare l'esperienza emozionale del bambino in una direzione più positiva.