



ALLiES eGuide

Istruzioni d'uso per Cuddle

ISTRUZIONI D'USO PER CUDDLE PER INSEGNANTI:

Caro insegnate,

L'obiettivo del presente questionario è aumentare la vostra consapevolezza e quella dei genitori riguardo al benessere, l'interazione sociale e le diverse forme di violenza che i bambini potrebbero dover affrontare all'asilo o a scuola. Al fine di prevenire ogni tipo di violenza, è importante intervenire sui comportamenti sbagliati prima che si trasformino in bullismo sistematico. È inoltre importante aumentare la consapevolezza riguardo le conseguenze della violenza e incoraggiare i bambini a comportarsi in modo non violento.

Definizione di violenza

Nel presente questionario, *violenza significa ogni azione o comportamento, fisico o non fisico, che tende a sminuire un altro essere umano*. La violenza non fisica può consistere, per esempio, nel creare un'atmosfera opprimente in un gruppo o in classe; fare giochi che possano sembrare buffi e divertenti per alcuni bambini e che allo stesso tempo potrebbero ferire, sminuire o opprimere altri bambini. Promuovendo la non violenza, miriamo a fare emergere il valore, il potere e l'importanza di ciascuno. Non violenza significa, ad esempio, soluzione dei conflitti in modo positivo, così come imparare a conoscere le capacità emotive e le relazioni sociali. Tutti questi aspetti sono legati alla prevenzione del benessere e della sicurezza del bambino.

Quando usare Cuddle

Regolarmente: 1-2 volte all'anno per ciascun bambino

All'occorrenza: nel caso vi siano preoccupazioni riguardo uno specifico bambino

Prima di usare Cuddle

Si prega di studiare il programma previsto dall'asilo/scuola riguardo atti di bullismo e violenza. In alternativa, riflettere su come si potrebbe intervenire in caso di situazioni dannose nel proprio asilo/scuola.

La struttura di Cuddle

Cuddle prima parte I: Un genitore o entrambi i genitori compilano questa parte insieme al bambino.

Cuddle seconda parte: Entrambi i genitori compilano questa parte separatamente e senza il bambino.

Lista di controllo: Se necessario, i genitori compilano questa parte insieme ai bambini.

Tutte le parti devono essere restituite all'asilo/scuola.



Dopo Cuddle all'asilo/scuola

Nel caso in cui il personale scolastico dovesse essere preoccupato delle risposte, sarà necessario contattare i genitori. Il personale dovrà fare quanto segue:

Fare un controllo veloce (se necessario) sulla situazione del bambino in questione e scegliere l'approccio adatto.

- Colloquio con i genitori sui motivi di preoccupazione e su possibili soluzioni e interventi
- Periodo di osservazione di una settimana durante la quale i genitori e l'asilo/scuola faranno particolare attenzione alle problematiche emerse. L'approccio e la soluzione adottata vengono implementate immediatamente.
- Colloquio con il bambino e i genitori nel quale si discutono le osservazioni e le misure prese
- Si discute e concorda un eventuale trattamento successivo

Dopo Cuddle a casa

Qualora i genitori fossero preoccupati delle risposte, potrebbero decidere di contattare il personale all'asilo/scuola. Il personale farà quanto segue:

- Discutere con i genitori per approfondire la comprensione della problematica in questione
- Periodo di osservazione di una settimana durante la quale i genitori e l'asilo/scuola faranno particolare attenzione alle problematiche emerse, con intervento immediato nel caso in cui nel venga individuato un comportamento sbagliato.
- Colloquio con il bambino e i genitori nel quale si discutono le osservazioni e le misure prese
- Si discute e concorda un eventuale trattamento successivo