

## Quinto periodo: Amicizia; compagnia, interesse, intimità, amore

Le sfide in questo periodo sono di creare relazioni sostenibili da un punto di vista etico con tutti, di creare un'atmosfera rilassata e di accrescere il desiderio dei bambini di essere fisicamente vicini uno all'altro dimostrando interesse. In questo modo, aiutiamo i bambini a vedersi come individui buoni e premurosi.

1. L'insegnante rappresenta sempre un modello di comportamento
  - Invece di usare parole per complimentare un bambino, può essere davvero sufficiente rivolgergli uno sguardo simpatico, un occholino, una gentile pacca sulla spalla di un alunno in segno di intesa o un pollice in su in segno di approvazione!
  - Si dovrebbe usare molto questi gesti perché danno al bambino una sensazione piacevole, un'attenzione positiva e, poiché restano praticamente invisibili, non interrompono gli altri né creano competizione tra gli alunni.
2. "Amici segreti"
  - Il gioco "amici segreti" può coinvolgere offrendo piccoli oggetti a un amico o scrivendo parole carine sull'amico che sono poi offerte in regalo. È un gioco che si può fare in diversi modi, ma l'accento è sempre sull'amicizia oltre all'attenzione e all'amore che sono implicati nel fare qualcosa di speciale per un amico.
  - Questo gioco è perfetto anche per gli adulti. Allo stesso modo con cui i bambini migliorano la loro abilità nell'essere buoni amici attraverso questo gioco, gli adulti possono fare lo stesso. Se un adulto desidera crescere come persona e imparare dagli altri, è giusto prendere del tempo per trovare le qualità tra i suoi colleghi.
3. Definire l'amicizia – Cosa significa essere buoni amici?
  - È importante ascoltare le opinioni dei bambini sull'amicizia. Colei o colui che è gentile con te è necessariamente tuo amico? Gli amici devono essere d'accordo su tutto? Un amico si presume debba comandare e l'altro obbedire? I tuoi amici giocano prima con altri e poi ti chiedono di giocare in un secondo tempo? Questi sono solo esempio di domande e ce ne sono molte altre in grado di aiutare i bambini a trovare i limiti dell'amicizia.
4. Esercitarsi nell'essere premurosi
  - Mettere cerotti sulle ferite, sia quando è necessario ma anche per fare pratica nell'intimità è un esercizio che i bambini capiscono e sentono perfettamente.
  - Mattino in famiglia, augurare un buongiorno ai genitori e a fratelli e sorelle è un buon modo per mostrare quanto siano premurosi i bambini nei confronti delle loro famiglie.
5. Progetti correlati alla realtà
  - Aiutare gli altri a scuola è un ottimo progetto per dimostrare l'amicizia, portare fuori l'immondizia per aiutare il personale di cucina o assistere gli alunni più piccoli o anche i più grandi. Quando si intraprendono progetti di questo tipo, è importantissimo impostare una discussione prima e dopo il progetto in corso.
  - Avere a che fare con gli animali (specialmente con i cuccioli) può offrire ai bambini un'opportunità nello sviluppare una particolare attenzione per coloro che sono dipendenti per un po'.
6. Essere in contatto fisico con gli amici
  - Essere in grado di tenersi per mano quando si canta, si gioca a girotondo, quando passare un momento tranquillo e sereno è un buon modo per fare pratica stando vicini ad altre persone e creare calore e gentilezza. Tutti possono chiudere i propri occhi e mandare messaggi positivi al

bambino che è a casa in malattia. Questa può anche essere un'opportunità per tutti di alzare le mani, chiudere gli occhi e sentire l'energia positiva che vibra intorno. Situazioni come queste creano sia positività che intimità.

- Tutti i tipi di giochi che coinvolgono il contatto con gli altri. Ad esempio, uno studente disegna una figura immaginaria o le lettere dell'alfabeto con il dito sulla schiena di un compagno, per poi riscrivere tali lettere su un pezzo di carta, per formare una parola. Il gioco della pizza in cui un bambino impersona la pasta della pizza e un altro fa il fornaio. Il fornaio inizia con l'impastare la pasta e poi inizia a metterci sopra qualche ingrediente, ogni nuovo alimento comporta un nuovo tipo di contatto, piccole carezze per fare la salsa di pomodoro, pizzicotti per mettere il prosciutto, grattini per il formaggio e così via. In seguito si discute sul perché è importante stare vicini.
- Usare morbide spazzole per bambini per far pratica di strofinamento su braccia, gambe e viso. Anche usare la pittura facciale può essere una cosa divertente da fare e, qualora i bambini non siano abituati a questa attività, dipingere su mani e gambe può già essere un buon inizio.
- Anche acconciare i capelli di una compagna o di un compagno può essere utile per creare complicità e avviare simpatiche conversazioni.

#### 7. Creare un'atmosfera calorosa

- Usare una candela o l'incenso ove permesso, altrimenti utilizzare le illuminazioni natalizie.
- La musica rilassante è perfetta per sdraiarsi a terra e godersi un momento di pace e relax.

#### 8. Camminare in fila, a due per due

- Darsi la mano in una doppia fila è pratica comune per prendere in considerazione le esigenze di un'altra persona.
- Un gioco simpatico è quello di prendere ordini dall'insegnante tipo alto le mani, in piedi, seduti, in modo che tutti in classe tirino su le mani o facciano altre azioni divertenti. Mentre alzare la mano fa parte di una routine quotidiana, è più facile migliorarla con più giochi e maggiore complicità.

#### 9. Intimità

- Abbracciare con cura è prezioso. Fare pratica con un "abbraccio-cuore" in cui due persone ruotano le loro teste verso destra in modo da far "toccare" i loro cuori e successivamente dicendo qualcosa di carino all'amico.
- È bene praticarlo ringraziando per aumentare l'affetto, ad esempio riflettendo su cosa è stato bello ieri o la scorsa settimana. È inoltre positivo per i bambini fare pratica ringraziando il cuoco per il buon cibo, ricambiando magari con qualche gesto, cantando una canzone o scrivendo una lettera. È bene evidenziare ai bambini tutte le piccole cose fatte da mamma e papà, dai fratelli e sorelle, dai nonni e da molte altre persone.

### **Quinto periodo – Complimenti e incoraggiamenti**

Usare complimenti appropriati che si concentrino su ciò su cui il bambino necessita di fare pratica è il modo più efficace per raggiungere il successo. Qui di seguito alcune idee per incoraggiare i bambini nel corso del quinto periodo.

**Compagnia** – "Giocate bene insieme!"

**Interesse** - "Come stai?"

**Intimità** – "Siete stati proprio bravi l'uno con l'altro."

**Amore** - "Una carezza, un sorriso, pollici all'insù, un occholino!"



Fondato dal [Programma Daphne III](#) della Commissione Europea.

La Commissione Europea non è ritenuta responsabile dell'implementazione e del contenuto di questo progetto.