

Audacia; Coraggio, energia, attività, intraprendenza

Ora è primavera ed è tempo di gioia ed energia. Questa fase sembra essere utile a noi docenti, perché ci permette di essere un po' pazzerelli, pieni di naturale energia, vogliosi di uscire e fare cose insolite, pensare un poco al nostro benessere....

Ecco le cose da fare a casa e a scuola in questa sesta fase.

1. Fare qualcosa di non ordinario

Durante la sesta fase noi progetterei qualcosa di insolito. Non è importante cosa si fa, in verità, ma proprio l'esperienza in se stessa, cioè che una nuova esperienza di vita sia condivisa da docenti e alunni. Parliamo di esperienze sensoriali quindi sull'udito, sul tatto, la vista, l'olfatto...

A casa ci si potrebbe dipingere la faccia o camminare con gli stivali su un prato, dopo, la pioggia.

2. Esercizi fisici e sport

Durante la primavera noi dobbiamo incrementare un po' di attività fisica e dare ai ragazzi ampie opportunità di pratica sportiva.

- A casa potreste provare a fare qualche gioco sportivo con i vostri figli. Se avete qualche problema con uno, provate con un altro!.

3. Espressività, danza e musica

Impegnamo i ragazzi affinché si esprimano attraverso la danza o la musica. I ragazzi possono provare a creare qualche loro canzone o balletto e poi presentarlo agli altri.

- A casa potete cantare o ballare con i vostri figli, o tentare di comporre con loro qualche canzoncina o poesia.

4. Diventare un leader e sviluppare competenze di leadership.

Proviamo a prendere una decisione importante in un qualche progetto.

- A casa vostro figlio può prendersi qualche responsabilità come riordinare dopo aver lavorato, oppure decidere a qualche gioco si potrebbe giocare con tutta la famiglia..

5. Difendere la propria opinione e affrontare un dibattito

Alleniamo i ragazzi a difendere la propria opinione e ad ascoltare quelle degli altri.

- A casa, vostro figlio può dirvi cosa ha imparato a scuola e potete discutere insieme dei suoi interessi. Così imparerà a esporre le proprie esperienze ed idee e anche che una cosa può piacere a qualcuno e non a qualcun altro.

6. Intraprendenza

Per esercitare all'intraprendenza useremo alcune domande come "come puoi risolvere questa questione da solo?" in questi casi, naturalmente, un adulto può assistere un bambino, ma l'attività o il problema deve essere tale per cui per la maggior parte del tempo deve cavarsela da solo.

- A casa puoi domandare la stessa cosa rispetto a piccoli problemi tipici, "come puoi risolvere la questione in modo diverso e per conto tuo?"

7. Strumenti

Usare strumenti per realizzare piccoli manufatti, seppure sotto la supervisione degli adulti, incrementa l'essere attivi e pratici.

- A casa si può per esempio costruire insieme un piccolo contenitore per fiori o fare comunque qualcosa insieme per prendere dimestichezza con alcuni strumenti di lavoro.

8. Le possibilità di influenzare il nostro ambiente.

Infine dobbiamo convincerci che possiamo *cambiare* i contesti in cui viviamo!

- A casa possiamo abituarci alla raccolta differenziata o a riciclare gli oggetti, per migliorare la sostenibilità ambientale.

Term 6 – complimenti e incoraggiamenti

Ecco alcune frasi che possiamo rivolgere ai bambini per incoraggiarli quando si esercitano sulle competenze della sesta fase:

Coraggio – Dai, osa! Pensa in grande!

Energia – Stai facendo davvero del tuo meglio!

Attività, brio - continua! Stai andando alla grande!

Intraprendenza - puoi sentire come stai facendo bene usando questo tuo sistema?

6a FASE - COMPETENZE

Rifletti con tuo figlio sulle competenze di cui si ha bisogno in questa fase
(coraggio, brio o intraprendenza)

Decidete insieme come festeggiare il raggiungimento delle stesse!

Potete siglare un contratto con firme, giusto per rendere la cosa significativa per entrambi..



Competenze:



Premio finale:



Firme:
