



ALLiES eGuide

Buone norme

Classi di amici

Le classi di amici rappresentano i momenti nei quali sono messe in pratica le capacità sociali ed emotive.

Le lezioni sono pianificate insieme a un gruppo più grande di membri dello staff (nel nostro caso 10-20). Ogni coppia di insegnanti a turno ha l'incarico di pianificare e fornire il materiale. Tale materiale viene prodotto insieme e condiviso da tutti. La stessa lezione viene tenuta in tutti i gruppi di bambini.

La struttura di ogni lezione è la seguente:

- Un normale saluto, appello e annotazione dei bambini assenti
- Gestione del tema in questione
- Momento di relax chiamato anche 'Passeggiata dell'angelo' (ovvero i bambini camminano a coppie, quello che cammina davanti ha gli occhi chiusi mentre quello che cammina dietro di lui lo guida con gentili pacche sulle spalle)

Uno degli obiettivi delle 'Classi di amici' è di presentare e imparare qualcosa appartenente alle capacità sociali o emotive che è di attualità nel periodo in corso, che può anche essere messo in pratica e approfondito nel proprio gruppo nel corso della settimana. Familiarizzarsi con gli adulti e con altri bambini di età diverse in un ambiente condiviso permette di incrementare la comunione e la filosofia di sicurezza nella cellula. I più piccoli hanno affermato che, dopo aver familiarizzato con i compagni più grandi, non si sentivano più timidi o insicuri nelle situazioni quotidiane svolte negli spazi comuni. Al tempo stesso, si è trattato di una concreta forma di collaborazione multi professionale con lo staff e i bambini si sono affiatati anche con altri adulti presenti nella stessa cellula. Occorre prestare un'attenzione particolare al gruppo di bambini. Essi possono essere suddivisi in gruppi di dimensioni diverse: per età (bambini di 6, 7 e 8 in ogni gruppo) o per livello di capacità sociali ed emotive oppure per il temperamento e lo stile di apprendimento.

Scatola musicale

I momenti della Scatola Musicale sono concepiti per incrementare la comunanza all'interno della scuola. Un momento di Scatola Musicale ha inizio con l'organizzazione di gruppi di bambini che si riuniscono in un grande cerchio o spirale mentre ascoltando musica dal vivo suonata con chitarra, tamburi e/o pianoforte. I bambini e gli adulti cantano e suonano 3-4 canzoni, con le stesse canzoni in apertura e in chiusura mentre le altre due vengono cambiate una volta al mese. All'interno del momento della Scatola Musicale, è inoltre possibile includere qualche piccola rappresentazione teatrale o spettacolo di un gruppo di bambini. I genitori e i nonni sono invitati a prendere parte a questi momenti comunitari della Scatola Musicale.





Momento degli amici

I “momenti degli amici” sono lezioni che sono organizzate una volta la settimana. Nei “momenti degli amici”, sono gestite le situazioni problematiche quotidiane e sulle quali occorre intervenire. Quando si nota un qualsiasi problema sociale all'interno di un gruppo di bambini, gli adulti scrivono o recuperano una storiella o una breve rappresentazione teatrale basata su quella determinata situazione, ma in modo tale che la situazione e i protagonisti non siano citati nella storiella. Alcuni esempi di questi “momenti degli amici” si possono trovare nel seguente collegamento, in lingua finlandese: (<http://www oulu.fi/naistutkimus/projektit/allies/materiaalit.htm>). The La competenza trattata in ogni “momento degli amici” può essere tenuta in considerazione come missione per la settimana in cui i bambini sono sollecitati a praticare nelle situazioni di tutti i giorni.

Angolo Magico

In classe, l'Angolo Magico è un angolo morbido e accogliente arredato in maniera molto semplice (usando tende, qualche cuscino e un tappeto). All'interno dell'Angolo Magico, ogni singolo bambino può accedere per trascorrere una decina di minuti. Abbiamo raccolto ottime esperienze grazie a questo spazio delimitato e definito dove i bambini possono isolarsi e giocare con i giochi che trovano.

Questo particolare spazio può essere personalizzato da ogni singolo bambino che può portarvi tutto quello che preferisce. Tuttavia, ogni bambino deve accettare il fatto che gli altri compagni possano giocare o guardare cosa è stato portato all'interno di tale spazio. I bambini possono accedere a questo spazio quando lo desiderano semplicemente chiedendo il permesso all'insegnante, tranne nei momenti di attività programmate. Quando un bambino accede all'Angolo Magico, l'insegnante annota il suo ingresso su una tabella appesa in classe. Una delle nostre squadre pilota ha riportato quanto segue:



Immediatamente i bambini apprezzano l'opportunità di utilizzare questo posto creato totalmente per loro. Inizialmente, vi sostano solo per esplorarlo, poi ne parlano come di una bella esperienza; successivamente, alcuni bambini iniziano a portare qualche libro, giochi e disegni. Abbiamo alcuni bambini per i quali l'Angolo Magico è un luogo in cui fermarsi e rilassarsi. Alcuni di loro vi lasciano i propri disegni o gli oggetti che rappresentano aspetti significativi del loro vissuto personale. In questo modo, l'insegnante ha l'opportunità di conoscere meglio i bambini poiché questo spazio è costruito direttamente da loro, parla la loro lingua e mostra, attraverso questi piccoli oggetti, il loro mondo interiore. Gli insegnanti hanno notato che specialmente gli elementi più irrequieti e aggressivi chiedono di essere ammessi a questo spazio esclusivo e protetto. Alcuni di loro accedono all'Angolo Magico diverse volte al giorno. Una volta usciti, riprendono le proprie attività con il resto dei compagni con un atteggiamento più rilassato. Ora che i bambini hanno imparato a scrivere spontaneamente all'interno dell'Angolo Magico iniziano ad apparire anche le prime parole scritte sui fogli da disegno. L'Angolo Magico è una singolarità del modello. Si è rivelato essere uno spazio davvero apprezzato dai bambini: ha un effetto positivo diretto sul benessere del gruppo e di ogni singolo bambino. Gli insegnanti hanno confermato l'effetto benefico dell'Angolo Magico sin dalla sua prima introduzione.





La stanza degli amici

The 'Pal Room' is a space in which two children can play together with someone they want to know better. Children who have practiced the skill to be decent friends can have a permission to play in the 'Pal Room'. Usually it is the teacher who appoints the pairs in order to offer children a possibility to make friends with unusual classmates, but on some occasions children might also choose their pairs themselves.

Yoga

Lo yoga per i bambini è stato testato presso una delle nostre scuole-pilota. Qui di seguenti alcune esperienze risultate dal test:

Lo yoga per bambini si è rivelato un'esperienza incredibile. Inizialmente, gli insegnanti erano un po' titubanti, perché non avevano avuto modo di fare pratica prima dell'inizio del progetto Allies. Abbiamo quindi deciso di iniziare solo con qualche esercizio insegnato bene. Quindi, inizialmente, non abbiamo proprio svolto delle vere e proprie lezioni di yoga con musica rilassante, ma abbiamo praticato un po' di Yoga quasi tutti i giorni. Lo yoga per i bambini è essenzialmente giocare agli animali.

Quando hanno cominciato a essere bravi con questi primi movimenti di animali yoga, abbiamo iniziato a svolgere delle vere e proprie sessioni di yoga una volta alla settimana per ogni gruppo - a volte è andata bene e a volte meno. Oltre a fare yoga una volta alla settimana, talvolta utilizziamo gli esercizi quando l'intera classe di due gruppi è insieme. Quando facciamo questi esercizi con l'intera classe riunita, talvolta abbiamo la sensazione che l'intera sessione di yoga sia un enorme successo. Gli insegnanti inoltre riscontrano che lo yoga sia talvolta un buon anti-stress.

All'interno della scuola è presente un forte interesse verso lo yoga per i bambini e abbiamo così mandato una persona a fare un corso di formazione per diventare insegnante di yoga per bambini. Abbiamo inoltre assunto una persona che possiede una formazione particolare come insegnante di yoga per bambini. Queste due persone avranno il compito di sviluppare ulteriormente lo yoga per i bambini all'interno della nostra scuola.