



ALLiES eGuide

Terzo periodo – Buona norma

Comunicazione	
Limiti nella comunicazione	Limiti esterni
Auto-controllo	<p>I limiti nella comunicazione con gli altri</p> <p>L'arte di chiedere a un amico di smettere di fare qualcosa di spiacevole</p> <p>Concentrarsi sulla collaborazione positiva</p>
Fattori di supporto	<p>Lavorare in coppia</p> <p>Yoga</p>
Riflessioni	Hai il controllo dei tuoi propri sentimenti.
Conversazioni	<p>Non sono le parole degli altri che feriscono, ma è come sono interpretate.</p> <p>È possibile che dietro alle parole ci sia qualcos'altro, ad esempio, dolore?</p>
Storie da raccontare	Esagerazione – L'insegnante prova diversi modi per guidare i bambini. Vigorosamente, gentilmente, mostrando, raccontando, assistendo. In che modo i bambini vivono l'applicazione di ogni singolo metodo?
Progetti	<p>Persona cieca – I bambini lavorano in coppia: uno fa il cieco e l'altro è la sua guida.</p> <p>Ballare sul ghiaccio che si scioglie in modo che la pista da ballo si riduca e i ballerini danzano in maniera più riavvicinata.</p> <p>Collaborazione con i palloncini – urando le teste e non le mani. I bambini tengono i palloncini tra le loro teste per andare da un muro all'altro della stanza.</p> <p>Dipingere con le mani e con i piedi – utilizzando un foglio di carta piuttosto piccolo in modo tale che se il gruppo desidera muoversi o mettere giù le mani sulla carta sarà necessario comunicare e collaborare.</p> <p>I bambini hanno gli occhi bendati e toccano cose che non conoscono. Usano le stesse parole o parole diverse per descrivere le cose?</p>