



# ALLiES eGuide

## Primo periodo – Buona norma

<b>Disciplina</b>	
<b>Limiti nella comunicazione</b> <b>Auto-controllo</b>	Limiti esterni Ambiente organizzato Programma giornaliero definito. Regole di base definite per il gruppo. I bambini imparano a sapere cosa ci si aspetta da loro.
<b>Fattori di supporto</b>	Regole Ambiente semplice Yoga
<b>Riflessioni</b> <b>Conversazioni</b>	Qual è il comportamento giusto/sbagliato, dove e quando  Cosa rende il comportamento giusto/sbagliato e chi decide  Perché è meglio per tutti quando ci si comporta bene
<b>Storie da raccontare</b>	Storie di bambini che non si comportano bene e che hanno qualche problemino...  La storia di Björn/Halla, il “bambino che si comportava sempre come un angelo”
<b>Progetti</b>	I bambini fanno qualche gioco sulle situazioni di “comportamento sbagliato” – ripetono la stessa situazione utilizzando il “comportamento giusto”  I bambini si prendono in foto mentre si comportano bene e male.  Il gruppo trova il proprio posto segreto all’aperto.  Il gruppo si crea il proprio luogo di appuntamento.  2 settimane di corso musicale con gli insegnanti specializzati in musica Hildur e Heiða, che si conclude con un concerto per i genitori.