ALLiES eGuide

3. Lota – Styðjandi þættir og verkefni

3. Samskipti	
Takmörk í samskiptum **Sjálfsstjórn**	Ytri mörk Takmörk í samskiptum við aðra Listin að biðja vinkonur eða vini sína að hætta þegar þau gera eitthvað sem að þér finnst óþægilegt. Áhersla á jákvæða samvinnu
Styðjandi þættir	Að vinna í pörum Jóga
Hugleiðingar og umræður	Þú hefur stjórn yfir þínum tilfinningum. Það eru ekki orð annarra sem að særa heldur hvernig þú túlkar þau. Er hugsanlegt að orð annarra birti líðan þeirra, svo sem gleði, kæti, óöryggi, hræðslu.
Sögur	Ýkjur – Kennarinn prófar ýmsar aðferðir til þess að leiðbeina börnunum. Harkalega, mjúklega, sýna, segja og hjálpa. Hvernig upplifa börnin það þegar að hver þessara aðferða er notuð.
Verkefni	Blindingjaleikur – Börnin vinna í pörum: annað er blind manneskja og hitt leiðir hana/hann. Að dansa á bráðnandi ísjaka svo að danssvæðið fer sífellt minnkandi og dansararnir dansa nær hver öðrum. Ísjakinn er myndaður úr bandi Samvinna með blöðrum – Börnin halda blöðru á milli sér og nota ennið en snerta ekki blöðruna með höndunum á meðan þau ganga þvert yfir herbergið. Handa og fótamálun – notið fremur lítið blað fyrir hópinn þannig að ef að þau vilja færa sig eða setja hendurnar á pappírinn verða þau að hafa samskipti og vinna saman Bundið er fyrir augun á börnunum og þau látin snerta hluti sem að þau kannast ekki við. Nota þau sömu eða mismunandi orð til að lýsa hlutum.

Daphne
Funded by the European Commission. European Commission is not responsible for the implementation and the content of the project.

Funded by the European Commission. European Commission is not responsible for the implementation and the content of the project.