



# ALLiES eGuide

## Toinen työryhmä

---

Toinen osa työryhmistä on myös tarkoitettu vanhemmille ja opettajille. Lapset on myös kutsuttu yhteen tapaamiseen. Työpajojen osa kaksi keskittyy kommunikoinnin ongelmiin ja viimeisen tapaamisen aikana esitellään ja jaetaan Kainalokysely vanhemmille.

### 1. Työpaja

- Työpajojen ja niiden tavoitteiden esitteleminen
- Harjoitus toisiin tutustumistarkoituksessa. Ihmiset jaetaan ryhmiin jotka on numeroitu. Jokainen ryhmän jäsen kohtaa muut ryhmän jäsenet eri teemoilla (nimi, pituus, kesäloman pituus). Tämä auttaa huomaamaan kuinka monta erilaista näkökulmaa on olemassa ja kuinka me kaikki olemme erilaisia. Jokaisella on erilaiset arvot, vaikka asia olisi sama. (Miltä meistä tuntuu, kun kohtaamme toisemme ja otamme huomioon toistemme erilaiset arvot?)
- Seuraavat harjoitukset auttavat meitä keskustelemaan arvoista, uskomuksista, sukupuolesta ja rooleista.

### 2. Työpaja

- Alussa voi olla jonkin ajankohtaisen teeman esittely keskustelun aloittajana, kuten sukupuolisensitiivinen pedagogia tai kiusaamiseen puuttuminen non-violence communion -metodilla
- Esittele "rytmiallogi" harjoitus: Se on väkivallatonta kommunikointia, joka perustuu äänen tuottamiseen. Osallistujat jaetaan pareittain ja heidän tulee keskustella toistensa kanssa taputtelemalla käsillä ja jaloilla, napsuttelemalla sormia, koputtelemalla ja äänittelemällä. Jokaisen tulee sovittaa oma toiminta toisten toimintiaan ja pyrkiä saavuttamaan sama rytmi.
- Keskustelut keskittyvät vuorovaikutuksen eri aspekteihin (verbaaliseen, ei-verbaaliseen, eleisiin, äänen sävyyn, tunteisiin), joita harjoitellaan yhdessä kuuntelemalla ja kommunikoimalla.

### 3. Työpaja

- Tässä tapaamisessa ovat mukana vanhemmat, opettajat ja lapset.
- Ensimmäisen tunnin ajan työskennellään erikseen (vanhemmat ja opettajat eri huoneessa kuin lapset)
- Lasten kanssa keskitytään erityisesti tunteisiin leikkimällä ja tunnistamalla niitä. (Miten toimin kun olen iloinen, surullinen, vihainen tai peloissani? Mitkä tunteet ovat helppoja tai vaikeita tunnistaa?) Lapset piirtävät kuvan, jossa heistä on tuntunut hyvältä tai huonolta vanhempiensa kanssa.
- Vanhemmat ja opettajat kirjoittavat hetkestä, jolloin heistä on tuntunut hyvältä tai huonolta lastensa seurassa sekä hetkestä jolloin heistä on tuntunut hyvältä tai huonolta omien vanhempiensa seurassa. Seuraavana keskustelemme luottamuksesta ja aktiivisesta kuuntelemisesta.





- Toisen tunnin ajan lapset ovat samassa huoneessa vanhempiensa ja opettajien kanssa. Lapset antavat vanhemmilleen piirtämänsä kuvan ja selittävät mitä siinä tapahtuu. Opettajat seuraavat dynamiikkaa. Lasten kerottua tarinansa vanhemmat toistavat empaattisesti mitä lapsi oli sanonut pitäytyen lähellä lapsen kertomusta.

#### 4. Työpaja

- Alussa asiantuntijat kertovat vanhemmille ja opettajille mitä he tarkkailevat viimeisen tapaamisen aikana lasten, vanhempien ja heidän vuorovaikutuksensa suhteen.
- Jatkamme harjoittelemalla "Aktiivista kuuntelemista". Tätä on kuvailtu yhteisen ymmärryksen ja empatian taitona. Kykenet kuuntelemaan, kun osoitat jollekin ymmärtäneesi mitä hän on yrittänyt kertoa. Kuuntelemisen voi osoittaa koko asenteella ja käytöksellä (silmillä, mielenkiinnolla, kehonkielellä, käyttämällä avoimia kysymyksiä, kritisoiomattomuudella).
- Esittele opettajille ja vanhemmille Kainalokysely ja anna se vanhemmille kotiin täytettäväksi.

#### 5. Työpaja

- Aloita tämä tapaaminen keskustelemalla Kainalokyselystä, jaa ihmiset pieniin ryhmiin. (Vanhemmille: Miten keskustelu lapsesi kanssa meni? Miltä kyselyn täyttäminen tuntui? Opettajille: Onko Kainalokyselyllä vaikutusta työhösi?)
- Keskustelua ympyrässä mitä ilmeni sekä vahvoista että heikoista kohdista lapsen kanssa käydyssä keskustelussa. Jotkut vanhemmat voivat esittää lyhyen roolileikin näyttäen vaikeita hetkiä lapsen kanssa käydyssä keskustelussa. Toiset vanhemmat puuttuvat tukemalla ja ehdottamalla erilaisia ratkaisuja ongelmiin.
- Vielä ympyrässä istuen heitetään lankarulla toisille ja jokaisen heiton jälkeen jokainen kertoo mitä hän tarvisi muilta tai mitä hän voisi tarjota muille. Jokaisen heiton jälkeen langasta on muodostunut seitti käsissämme. Tämä verkko ilmentää ALLiES-projektin ja kommunikaation monimuotoisuutta, ihmisten välisiä ihmissuhteita sekä ryhmän tarinaa, joka nousee projektista.