



ALLiES eGuide

OPPILASHUOLTO

Oppilashuolto on keskeinen peruspalveluita tarjoavan koulun tukirakenne, jonka tehtävänä on huolehtia oppilaiden fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta hyvinvoinnista. Oppilashuollon tavoitteena on luoda terve ja turvallinen oppimis- ja kouluympäristö, suojata mielenterveyttä ja ehkäistä syrjäytymistä sekä edistää koulu yhteisön hyvinvointia.

- Oppilashuolto tukee koulutyötä yhteisö-, ryhmä- ja yksilötasolla. Sillä edistetään välittämisen, huolenpidon ja myönteisen vuorovaikutuksen toimintakulttuuria koulu yhteisössä sekä varmistetaan kaikille tasavertainen oppimisen mahdollisuus. Oppilashuollon tehtävänä on uusien toiminta- ja ratkaisumallien kehittäminen koulutyön tukemiseksi.
- Oppilashuollolla on merkittävä rooli arjen pulmien ratkaisemisessa, oppilaiden ja heidän perheidensä prosessien koordinoimisessa ja palveluiden organisoimisessa. Oppilashuollon tavoitteena on oppimisen esteiden, oppimisvaikeuksien sekä koulunkäyntiin liittyvien muiden ongelmien ehkäiseminen, tunnistaminen, lieventäminen ja poistaminen mahdollisimman varhain.
- Oppilashuoltoon sisältyvät opetussuunnitelman mukainen oppilashuolto, kansanterveyslain mukainen kouluterveydenhuolto sekä lastensuojelulain mukainen kasvatuksen tukeminen. Oppilashuoltotyö kuuluu kaikille koulu yhteisössä työskenteleville sekä oppilashuoltotyöstä vastaaville viranomaisille. Koulussa oppilashuoltotyötä johtaa rehtori.
- Oppilashuoltotyötä toteutetaan yhteistyössä kotien kanssa. Yksittäistä oppilasta koskevien tarvittavien oppilashuollollisten tukitoimien suunnittelussa ja toteuttamisessa tulee kuulla oppilasta ja huoltajaa. Oppilashuoltotyötä ohjaavat luottamuksellisuus, oppilaiden ja heidän huoltajiensa kunnioittaminen sekä eri osapuolien tietojensaantia ja salassapitoa koskevat säädökset, kuten julkisuuslaki ja eri hallinnonalojen lainsäädäntöön liittyvät salassapitosäädökset.
- Oppilaan fyysinen ja psyykinen hyvinvointi saavutetaan parhaiten ennaltaehkäisevällä työllä luomalla koulun arkityöskentely, toimintaympäristö ja – kulttuuri hyvinvointia tuottaviksi.
- Ennaltaehkäiseviä toimia voivat olla esimerkiksi:
 - ryhmittelyjen suunnittelu joustavasti oppilaiden erilaiset valmiudet ja oppimistyyli huomioiden
 - hallintokuntien rajat ylittävä yhteistyö
 - opettajalla on mahdollisuus tukea yksittäistä lasta ja eriyttää opetusta lasten erilaiset tarpeet huomioiden
 - lievistä oppimisvaikeuksista kärsivää oppilasta voidaan tukea opettajien, erityisopettajan ja koulunkäyntiavustajien yhteistyöllä



Oppilashuoltoryhmä

Oppilashuoltoryhmän tehtävänä on koordinoida ja kehittää koulun psyykkistä ja sosiaalista oppilashuoltotyötä. Oppimisen ja koulunkäynnin mahdollisia esteitä selvitetään oppilaan huoltajien ja yhteistyötahojen kanssa ja pyritään luomaan tarvittavia tukitoimia koulun ja kodin avuksi.

Oppilashuoltoryhmä on säännöllisesti koulussa kokoontuva moniammatillinen työryhmä, johon kuuluvat rehtori, terveydenhoitaja, erityisopettaja, psykologi ja/tai koulukuraattori, tapauskohtaisesti luokanopettaja. Yläkoulun oppilashuoltoryhmän kokouksiin osallistuvat edellisten lisäksi tarvittaessa luokanvalvoja ja/tai aineenopettaja. Oppilashuoltoryhmän kokouksessa sovitaan työnjaossa ja vastuuhenkilöistä.

Yhteistyö eri tahojen kanssa on keskeistä koulun oppilashuollon kehittämisessä. Moniammatillista yhteistyötä tehdään mm. erikoissairaanhoidon, lasten ja nuorten mielenterveys- ja kuntoutuspalvelujen, poliisin, seurakunnan ja erilaisten järjestöjen kanssa.

Oppilashuoltoryhmän tehtävät:

- ongelmien ennaltaehkäisy ja ennakointi
- oppilashuollon toimenpiteiden suunnittelu ja toimeenpano
- oppilaiden koulunkäynnin tukeminen
- edesauttaa ongelmatilanteissa myönteisen ilmapiirin luomista koulun ja kodin välille

(Lähteet: www.koulusalkku.fi/Oppilashuolto.htm

<http://peda.net/veraja/vep/verkosto/pohjoinenalue/tyrnava/oppilashuolto/ohr>)