

### 3. JAKSO – IHMISSUHTEET

## Suvaitsevaisuus, auttavaisuus, avarakatseisuus, solidaarisuus.

***Harjoittelemme muun muassa seuraavia asioita 3. jakson aikana. Voitte kiinnittää näihin asioihin erityishuomiota myös kotona.***

***Tämän jakson keskeinen teema on yhteistyö ja yhteistoiminnallisuuden opettelu;  
"Sinä olet ok ja Me olemme ok".***

#### 1. Toisten rajojen kunnioittaminen

Se, mitä jotkut pitävät kiusoittelemisena, voi toisesta tuntua kiusaamiselta. Se, jonka täytyy asettaa rajat, on se, joka on toiminnan kohteena. Myös ei-fyysiseen väkivaltaan on tärkeää puuttua.

Opetamme, että lapset ovat vastuussa omasta toiminnastaan, käyttäytymisestään ja sanoistaan. Lasten tulisi ymmärtää tekevänsä jotain, mitä he voivat myös muuttaa.

Opetamme myös lapset sanomaan suoraan mitä he haluavat sen sijaan, että he kertoisivat mitä he eivät halua tapahtuvan. Esimerkiksi lause: "Te ette anna minun osallistua leikkiin.", muutetaan: "Voinko osallistua leikkiin?"

➔ Kotona esimerkiksi: Keskustelua mikä on Teidän ja lapsenne mielestä kiusaamista. Sekä suorien lauseiden käytön harjoittelua.

#### 2. Monenlaisuuden ymmärtäminen ja kunnioittaminen yhteisössä

Opetamme lapsille, että kaikki lapset ja perheet eivät ole samanlaisia. Samalla on tärkeä ymmärtää oman yhteisön toimintatapoja ja kunnioittaa yhteisöään. Opettelemme, miten jokaisen toiminta vaikuttaa koko yhteisöön. Joten, sillä miten kohtelemme toisiamme, tavaroitamme ja vaatteitamme on vaikutusta muiden ja omaan viihtyvyyteen.

➔ Kotona esimerkiksi: Keskustelua erilaisuudesta ja yhteisöön kuulumisesta sekä oman käyttäytymisen vaikutuksesta kanssa ihmisiin.

### 3. Vähennetään virheiden tekemisen pelkoa

Harjoitellaan virheiden tekemistä. Lapset oppivat, että pienet virheet kuuluvat elämään eikä niistä tarvitse stressata.

- ➔ Kotona esimerkiksi: Kannattaa kiinnittää huomiota millä tavalla reagoi lapsen tekemiin virheisiin. Esimerkiksi maitolasin kaatuessa voi sanoa: "Ei se mitään, vahinkoja sattuu!"

### 4. Negatiivisuus positiiviseksi

Tarkastelemme lauseita, jotka sisältävät negatiivisen viestin ja muutamme sen positiiviseksi.

- ➔ Kotona esimerkiksi: Vanhemmat voivat myös kiinnittää huomiota omien lauseidensa sävyyn.

### 5. Ystävistä huolehtiminen

Nuorempien lasten auttaminen esim. pukemisessa ulos mennessä antaa lapsille mahdollisuuden olla mallina pienemmille sekä antaa tunteen siitä, että on tärkeä.

Leikimme leikkejä, missä lapsilla on mahdollisuus harjoitella itkevän ystävän lohduttamista tai auttaa jotakuta, jota kiusataan.

- ➔ Kotona esimerkiksi: Lapsi voi auttaa vaikkapa nuorempaa sisarustaan tai naapurin lapsia asioissa, jotka hän itse jo osaa.

## Jakso 3 – Kohteliaisuudet ja rohkaisut

Tehokkain tapa auttaa lasta oppimaan on antaa myönteistä palautetta asioissa, missä lapsi tarvitsee vielä harjoitusta. Tässä ideoita lapsen kannustamiseen 3.kauden aikana.

**Suvaitsevaisuus** – "Huomaan että otat toisten näkökulman huomioon".

**Auttavaisuus** – "Mukava nähdä, että autat muita/autatte toisianne".

**Avarakatseisuus** – "Huomaan, että katsot asiaa monesta näkökulmasta".

**Solidaarisuus** – "Osaatte toimia hienosti yhdessä!"

### 3. JAKSON TAITO-OSIO



*Pohtikaa yhdessä lapsenne kanssa, mitä taitoa lapsen olisi hyvä vielä harjoitella 3. jakson ajan: suvaitsevaisuuden, auttavaisuuden tai avarakatseisuuden teemoissa.*

*Voitte myös päättää yhdessä millä tavoin juhlistatte harjoiteltua taitoa jakson loppuksi!*

*Sinetöikää sopimus allekirjoituksilla, jolloin siitä tulee tärkeä Teille kaikille.*



*Harjoiteltava asia:*

---



*Palkinto jakson loppuksi:*

---



*Allekirjoitukset:*

---

---