

## 2. JAKSO - MYÖNTEINEN MINÄKUVA

### *Itsenäisyys, turvallisuus, itseluottamus, itseilmaisuu*

**Harjoitteleme muun muassa seuraavia asioita 2. jakson aikana. Voitte kiinnittää näihin asioihin erityishuomiota myös kotona.**

*Jokaisella lapsella tulisi olla itsestään kuva yksilönä joka ei tarvitse ulkopuolista hyväksyntää ympäristöstään. Heillä tulisi olla rohkeutta ottaa oma tilansa ja olla aktiivisia toimijoita omassa elämässään passiivisuuden sijaan. Tässä jaksossa tuetaan myönteisen minäkuvan kehittymistä. ("Minä olen ok").*

#### 1. Vuorovaikutus

Mahdollistamme jokaiselle lapselle vuoron keskusteluun, kerrontaan ja tarinointiin. On tärkeää oppia olemaan huomion keskipisteenä sekä vielä tärkeämpää on oppia kuuntelemaan toisia.

➔ Kotona esimerkiksi: Yhteiskeskustelujen käymistä, joissa jokaisen perheenjäsenen ääni tulee kuuluviin ja kuulluksi.

#### 2. Yhteisöllisyys

Huomioimme oman osallisuuden yhteisön jäsenenä. Keskeinen osa lapsen itsetunnon ja minäkuvan kehittymisessä on sen huomaaminen, kenelle on tärkeä.

➔ Kotona esimerkiksi: Lapsi voi piirtää kuvia itsestä yksilönä, perheen jäsenenä, ystävänä, yhteisön jäsenenä. Keskustelua ketkä ovat vanhemmille ja lapselle tärkeitä ihmisiä.

#### 3. Itseilmaisuu

Omista tunteista vastuun ottaminen ja tunteisiin reagoiminen rakentavasti on monimutkainen tehtävä ja sen opettelu jatkuu aikuisuuteen saakka. Harjoitteleme tätä keskustelemalla miltä lapsista tuntuu.

➔ Kotona esimerkiksi: Kotona voi harjoitella samaa keskustelemalla: Milloin lapsesta tuntuu hyvältä ja missä tilanteissa? Milloin tuntuu pahalta ja missä tilanteissa? Mitä lapsi voi tehdä pahalta tuntuissa tilanteissa ja miten hän voi ehkäistä näitä tilanteita?

#### 4. Positiivisuus ja tunteiden tekeminen tietoisiksi

Opettelemme sanomaan positiivisia asioita itsestä ja muista. Teemme lapselle näkyväksi hänen tuntemuksensa silloin, kun hän on myönteisessä tilassa tai suhtautuu positiivisesti.

→ Kotona esimerkiksi: Lapsi voi harjoitella yhdessä vanhempiensa/sisarustensa kanssa positiivisten asioiden sanomista toisilleen. Vanhemmat voivat vahvistaa lapsen positiivista käytöstä kehumalla juuri sitä.

#### 5. Huomion antaminen lapselle

Annamme huomiota lapselle itselleen, emme hänen asusteilleen tai muulle ulkoiselle.

→ Kotona esimerkiksi: Huomion antaminen nimenomaisesti vain lapselle itselleen, ei hänen ulkoisille ominaisuuksilleen.

#### 6. Oma henkilökohtainen paikka

Annamme jokaiselle oman henkilökohtaisen paikan niin, että kukin saa oman henkilökohtaisen tilan olla rauhassa. Oma paikka myös auttaa lapsia selviytymään tilanteissa, joissa on potentiaalia häiriötekijöille tai kaaokselle. Oma henkilökohtainen tila vähentää konfliktin mahdollisuuksia.

→ Kotona esimerkiksi: Voi luoda lapselle oman rauhallisen paikan myös kotona.

## ***2. jakso - Myönteinen palaute ja rohkaiseminen***

Tehokkain tapa auttaa lasta oppimaan on antaa myönteistä palautetta asioissa, missä lapsi tarvitsee vielä harjoitusta. Tässä ideoita lapsen kannustamiseen 2. kauden aikana.

***Itsenäisyys*** - ”Osait ihan itse!”

***Itseluottamus*** - ”Osaat kyllä! Onnistut kyllä!”

***Turvallisuus*** - ”Nyt harjoitteleimme...”

***Myönteinen itseilmaisus*** - ”Miten sanoisit saman asian ystävällisin sanoin?”

## 2. JAKSON TAITO-OSIO

*Pohtikaa yhdessä lapsenne kanssa, mitä taitoa lapsen olisi hyvä vielä harjoitella 2. jakson ajan: itsenäisyyden, itseluottamuksen tai itseilmaisun teemoissa.*

*Voitte myös päättää yhdessä millä tavoin juhlistatte harjoiteltua taitoa jakson lopuksi!*

*Sinetöikää sopimus allekirjoituksilla, jolloin siitä tulee tärkeä Teille kaikille.*



*Harjoiteltava asia:*

---

*Palkinto jakson lopuksi:*



*Allekirjoitukset:*

---

---