

1. JAKSO - SÄÄNNÖT

Tavat, käytös, toisen kunnioittava kohtaaminen, huomaavaisuus, kohteliaisuus.

Harjoitteleme muun muassa seuraavia asioita 1. jakson aikana. Voitte kiinnittää näihin asioihin erityishuomiota myös kotona.

1. Ympäristö

Kiinnitämme huomiota ympäristön järjestelmällisyyteen, koska järjestelmällisessä ympäristössä perussääntöjä on vaivattomampaa noudattaa, ja tavaroista ja asioista on helpompi pitää huolta.

Tavaroita on juuri sen verran kuin on oppilaitakin. Ajatuksena on se, että jokainen esine ja asia on tarkoin harkittu, sillä on oma tärkeä tarkoituksensa, ja siitä pidetään hyvää huolta.

- ➔ Kotona esimerkiksi: oman huoneen/koulupöydän siistinä pitäminen.
- ➔ Kotona voisi miettiä lapsen/perheen kanssa kuinka paljon leluja ja tavaraa oikeasti tarvitaan

2. Päiväjärjestys

Harjoitteleme uutta päiväjärjestystä, jotta siitä tulisi rutiinia. Tarkoituksena on luoda rento ilmapiiri, jossa kaikki tietävät mitä tapahtuu seuraavaksi. Tärkeintä on rutiinin tarkka seuraaminen ensimmäisen jakson aikana.

- ➔ Kotona esimerkiksi: arki-aamujen ja -iltapäivien aikataulut rutiiniksi: esim. aina ensin kotiin, pestään kädet, tehdään läksyt jos kyse koululaisesta, välipala

3. Käyttäytyminen

Lapset saavat selkeitä viestejä siitä millaisia toimintatapoja ja käytöstä heiltä odotetaan. Ei pitkiä puheita, vain selkeitä, lyhyitä, positiivisia, täsmällisiä viestejä joita on helppo seurata ja noudattaa. Vältämme Ei-ilmaisujen käyttämistä.

- ➔ Kotona esimerkiksi: Voi myös harjoitella käyttämään selkeitä & lyhyitä ohjeita. Positiivisesti!

4. Säännöt

Opettelemme sääntöjen noudattamista. Jokaista sääntöä tulisi olla helppo noudattaa. Jos ei ole, sääntöä on syytä muuttaa yksinkertaisemmaksi. On tärkeää, että säännöt rakentuvat ajatukselle "näin tehdään", eivät "näin ei saa tehdä."

- ➔ Kotona esimerkiksi: Koti – sääntöjen miettimistä yhdessä.
- ➔ Kotona kannattaa kiinnittää huomiota siihen, että säännöt rakentuvat myönteiselle ajatukselle ja vältetään ei-muotoisia ohjeita. Esimerkiksi: "Älä jätä ulkovaatteitasi eteisen lattialle" muutetaan muotoon ➔ "Laita ulkovaatteesi eteisen naulakkoon".

5. Vahvuuksien harjoittelu

Harjoitellaan myös sellaista jossa lapset ovat hyviä, ja myös sellaisia joissa he ovat parempia kuin aikuiset. Vahvojen asioiden harjoittelu kehittää myönteistä minäkuvaa ja vahvistaa lapsen kuvaa itsestä voimaantuneena toimijana.

- ➔ Kotona esimerkiksi: Lapsi voi opettaa vanhemmilleen jonkin uuden taidon.

1. jakso – Myönteinen palaute ja rohkaiseminen

Myönteinen palaute, joka keskittyy siihen mitä lapsen tulee harjoitella, on tehokkain tapa auttaa lasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti. Tässä ideoita lapsen kannustamiseen 1.kauden aikana.

Kunnioittaminen – "Tiedät kyllä paljon kivistä-avaruudesta-hamstereista!"

Käytös – "Nyt sinä toimit hyvin!"

Hyvät tavat – "Olipa reipas kädenpuristus!" "Sepä oli kivasti sanottu!"

Toiminta – "Huomasitko, olit ystävällinen hänelle, ja nyt sait myös häneltä takaisin ystävällisyyttä!"

1. JAKSON TAITO-OSIO

Pohtikaa yhdessä lapsenne kanssa, mitä taitoa lapsen olisi hyvä vielä harjoitella 1. jakson ajan: positiivisuuden, itsevarmuuden tai avoimuuden teemoissa.

Voitte myös päättää yhdessä millä tavoin juhlistatte harjoiteltua taitoa jakson loppuksi!

Sinetöikää sopimus allekirjoituksilla, jolloin siitä tulee tärkeä Teille kaikille.



Harjoiteltava asia:



Palkinto jakson loppuksi:



Allekirjoitukset:
