



ALLiES eGuide

2. Periaate

Henkilökunta

Pedagogiikka rohkaisee positiivisuuteen, iloon ja rakkauteen vallitsevana eetoksena henkilökunnan keskuudessa, suhteessa lapsiin ja heidän vanhempiinsa sekä kaikkiin, jotka ovat tekemisissä koulun tai päiväkodin kanssa.

Toinen periaate koskee koulun tai päiväkodin aikuisia. Siinä asetetaan selkeät tavoitteet ja toimintaohjeet henkilökunnalle ja sitoutetaan jokainen henkilökunnan jäsen yrittämään parhaansa ja rohkaistaan jokaisen yksilöllistä kehittymistä ihmisenä. Usein sitoutuminen on avainsana sille, miten yhteisön jäsenet otetaan vastaan ja kuinka he sopeutuvat joukkoon. Lasten hyvinvoinnin kannalta on ensiarvoisen tärkeää, että heidän arjessaan läsnä olevat aikuiset ovat sitoutuneet tehtäväänsä ja tekevät parhaansa lapsen hyvinvoinnin turvaamiseksi.

Positiivisuuden tulisi olla kaiken toiminnan pohjavire, sekä henkilökunnan keskuudessa, että työssä lasten ja perheiden kanssa –lämmiin hymy, huomaavaiset ja arvostavat sanat merkitsevät paljon. Tämä pätee myös suhteessa muihin koulun yhteistyökumppaneihin. Toinen puoli kolikosta on myös tärkeää tarvittaessa ottaa käyttöön; joskus tarvitaan suorutta ja puolustautumista, mutta ilman negatiivisuutta tai hyökkäävää asennetta. Positiivisesti asennoituvat opettajat ja ohjaajat käsittelevät hankalia tilanteita jäməkästi, ilmaisten toista kunnioittaen mielipiteensä siitä, miten tilanne voitaisiin ratkaista parhaalla mahdollisella tavalla.

Organisaatiossa ja pedagogisissa käytännöissä voidaan edistää positiivisuutta mm. seuraavilla tavoilla:

- Henkilökunta kunnioittaa ajatusta, minkä mukaan jokainen on viime kädessä vastuussa elämästään, jokaisella on valinnan mahdollisuus eri tilanteissa ja että jokainen kykenee niin päättäessään muuttamaan asioita. Jokainen yksilö valitsee ajatuksensa, asenteensa, tunteensa ja toimintansa joka hetki –olemme sitä, mitä valitsemme, teemme, ajattelemme ja tunnemme. Työskentely tällaisessa ympäristössä sisältää pyrkimyksen itsensä, toisten ja yhteisön arvostamiseen ja toista kunnioittavaan kohtaamiseen.
- Jokainen henkilökunnan jäsen pyrkii tervehtimään sekä lapsia että aikuisia hymyllä ja ystävällisellä tervehdyksellä.
- Apua tarjotaan sitä tarvitseville. Kaikkia yhteisön jäseniä ja siellä vierailevia kohdellaan samalla kunnioituksella ja kohteliaisuudella. Sillä tavoin henkilökunta on luomassa kouluun eetosta, jossa tuntuu ilo, lämpö ja positiivisuus.
- Henkilökunnan jäsenet toimivat rakentavalla, rehellisellä ja ystävällisellä tavalla kommunioidessaan lasten, toistensa ja vanhempien kanssa. Tämä korostuu erityisesti vaikeiden tilanteiden selvittelyssä.





- Vuorovaikutuksen pelisäännöt tulee olla selvät kaikille. Henkilökunnan vuorovaikutuksen tulee perustua vastuullisuuteen ja ratkaisukeskeisyyteen. Lapsista, heidän perheistään tai muista henkilökunnan jäsenistä ei tule puhua negatiiviseen sävyyn. Henkilökunnan jäsenet eivät sano kollegoistaan muuta kuin sanoisivat tälle kasvatusten. Sama koskee puhetta muista kouluista tai yhteistyökumppaneista.
- Vastuullisuus ja rehellisyys korostuvat, samoin kuin positiivinen asenne. Tarvitaan myös selkeää ja hyvintoimivaa kanavaa vuorovaikutukselle, missä henkilökunnan jäsenet voivat kehittää moniammatillista yhteistyötä, ratkoa ongelmia, ehdottaa kehittämideoita jne.
- Henkilökunnan jäsenet erottavat vastuullaan olevat tehtävät niistä, jotka eivät ole heidän vastuullaan. Tällä tavoin jokainen kunnioittaa omaa ja toisten työtä hoitaen omat tehtäväalueensa ja jättämällä toisten vastuut heille, ellei kyseessä ole lasten turvallisuuden liittyvä asia tai räikeä tehtävien laiminlyönti.
- Henkilökohtaisen ja työelämän välillä pidetään ero ja pääsääntöisesti yksityiselämää koskevat asiat jätetään yksityisiksi. Koulun taholta tietysti osoitetaan ymmärrystä vaikeissa elämäntilanteissa ja tuetaan työntekijää, jotta heillä olisi mahdollisuus rikkaaseen ja täyteen elämään.
- Koulu harjoittaa reilua ja oikeudenmukaisuutta työntekijöitään kohtaan. Heitä ei diskriminoida sukupuolen, etnisen taustan, uskonnon, poliittisen suuntautumisen, iän, vammaisuuden, koulutustaustan, seksuaalisuuden tai sosio-ekonomisen taustan vuoksi. Jos työntekijän kielelliset valmiudet ovat riittämättömät, hänet ohjataan koulutukseen.
- Kaikkien työntekijöiden tasa-arvoa korostetaan mukaanlukien palkkaus, työssä etemeisen mahdollisuudet ja työolosuhteet. Henkilökunnan jäsenet voivat kääntyä johdon puoleen huolen herätessä mistä tahansa työhön liittyvästä kysymyksestä ja heitä autetaan hakemaan ongelmaan ratkaisua ensisijaisesti yhteisön sisältä ennen ulkopuolisten tahojen konsultointia.
- Laulu, nauru ja liike ovat tärkeitä. Ilo luonnehtii jokapäivästä koulutyötä ja siihen kuuluu oleellisena osana opettajan tai ohjaajan aktiivinen osallistuminen toimintoihin. Positiivisuus korostuu erityisesti sille omistetussa jaksossa.