



ALLiES eGuide

5. Periaate

Luonto

Lapsia rohkaistaan nauttimaan luonnollisista ympäristöistä ja kunnioittamaan luontoa kestävän kehityksen periaatteet huomioiden.

Tärkeä osa toimintaa on ulkona luonnossa tapahtuvat aktiviteetit ja oppiminen. Sisällä tapahtuvaa toimintaa rajoittaa strukturoitu rakennettu ympäristö, mutta ulkona toiminta on niistä vapaata. Korkeita aitoja pyritään välttämään ja koulut sijoittamaan lähelle luontoa. Tämän periaatteen keskeinen ajatus on, että lapset oppivat nauttimaan ulkona olemisesta läpi vuoden sekä vaihtuvista vuodenaajoista ja niihin liittyvistä erilaista säätiloista ja luonnonilmiöistä. Sillä tavoin lapset löytävät luonnon kauneuden ja oppivat nauttimaan siitä kaikkia aisteja hyödyntäen.

Luonnonmateriaalien käyttö oppimisessa on suositeltavaa. Materiaalit, joita lapset käyttävät ovat useimmiten luonnonmateriaaleja ja värimaailma myös sisällä noudattelee maanläheisiä värejä. Kaikki yksiköt tukevat toiminnallaan lähiympäristöstä huolehtimista ja sen kehittämistä. Kestävää kehitystä tukee myös harkinta materiaalien hankinnassa ja se, että vähästä pidetään hyvä huoli. On kasvattavaa myös oppia olemaan saamatta kaikkea mitä haluaa. Samalla oppii arvostamaan sitä mitä on. Vaatimattomuus ja pelkistetty tilojen koristelu vahvistaa keskittymiskykyä sekä vähentää jännitteitä. Kierrätys on tärkeä huomioida arjen toiminnassa.

Seuraavat seikat luonnehtivat tätä periaatetta:

- Opetussuunnitelma sisältää ulkona tapahtuvaa opetusta ja työskentelyä. Lapsille annetaan myös vapautta valita ulkoaktiviteetteja motivation vahvistamiseksi. Toisaalta myös organisoitua toimintaa ulkona pyritään järjestämään säännöllisesti; 2-3 kertaa viikossa-joka päivä.
- Opettajat varmistavat, ettei ulkoleikkialueella ole liikaa lapsia yhtäikää. Tämän voi tehdä esim. tarjoamalla rajoitetun määrän valinnaisia ulkona tapahtuvia aktiviteetteja. Tällä tavoin vähennetään sosiaalisten konfliktien määrää.
- Jokaisella ryhmällä voi olla ulkona omat erityisalueensa; esimerkiksi tapaamisalue tai alue, josta pidetään huolta huolehtimalla siivouksesta, korjaustöistä ja istutuksista jne
- Opettajat käyttävät luovuuttaan kehitellessään mahdollisimman paljon erilaisia ulkoilma-aktiviteetteja. Kokkaaminen ja grillaaminen, retket, leikkihetket puutarhassa tai puistossa, autojen, ikkunoiden ym. pesu tuovat vaihtelua.
- Kasveja on istutettu tietyille alueille siten, etteivät ne ole esteenä vapaalle leikille.
- Työkalut ja puutarhanhoitovälineet ovat osa ryhmien materiaaleja.
- Kestävä kehitys on tärkeää. Tavaroiden ja työkalujen määrä on tarkoin harkittu. Vanhoja korjataan mieluummin kuin ostetaan tilalle uudet.
- Varmistetaan, että käytetyt leikkimateriaalit, värit ja askartelutarvikkeet on tehty terveydelle ja





ympäristölle haitattomista ainesosista. Kierrätysmateriaaleja suositaan. Materiaalien hankinnassa suositaan paikallisesti tuotettuja tarvikkeita ja varmistetaan, että tuotteet on valmistettu eettisesti kestävässä olosuhteissa.

- Ruoan laatuun kiinnitetään erityistä huomiota. Lisäaineiden käyttöä vältetään ja pyritään käyttämään mahdollisimman paljon kasviksia, luomutuotteita ja lähiruokaa.
- Sosiaalisten taitojen harjoittelu liittyy tähän periaatteeseen sellaisten teemojen kautta kuten ystävyys, muista huolehtiminen, läheisyys ja rakkaus, sekä myös yksilöllisyys, rohkeus, energisyys, aktiivisuus ja aloitekyky.

