

5. kausi –



Ystävyys; kumppanuus; huolenpito; läheisyys; rakkaus

Tämän jakson haasteena on luoda rento välittämisen ilmapiiri sekä kasvattaa lasten halua olla fyysisesti muiden lähellä ja kykyä lohduttaa muita. Tällä tavoin tuemme lasten minäkuvaa hyvinä ja välittävinä yksilöinä.

1. Opettaja on aina roolimalli

- a. Tutun sanallisen kehumisen sijasta lasta voi katsoa pilke silmäkulmassa, koskea ystävällisesti olkapäähän tai nostaa vaikka peukut pystyyn! 👍
- b. Tällaista tulisi käyttää paljon, koska lapsi saa siitä hyvän mielen ja positiivista huomiota. Näin vaivihkainen huomioiminen ei myöskään aiheuta kilpailua ja häiriötä oppilaiden kesken.

2. "Salaiset ystävät"

- a. "Salaiset ystävät" – leikki voi sisältää pienten lahjojen antamista ystävälle tai kirjoittamista kivoja asioita ystävästä, joka myös tehdään lahjaksi. Tämän voi toteuttaa monella eri tavalla, mutta aina painotetaan ystävyyttä, välittämistä ja rakkautta, jotka yhdistetään ystävän ilahduttamiseen.
- b. Tämä leikki on myös aikuisille. Leikin avulla lapset lisäävät kykyään olla hyviä ystäviä ja aikuiset voivat tehdä samoin. Tämä on hyvä keino pohtia työkaverin hyviä puolia sekä kasvaa samalla itse ihmisenä ja oppia muilta.

3. Ystävyden määrittely – mitä tarkoittaa olla hyvä ystävä?

- a. On tärkeää kuunnella lasten mielipiteitä ystävydestä. Vaikka joku on sinulle kiva, onko hän välttämättä ystäväsi? Täytyykö ystävien olla aina samaa mieltä kaikesta? Tuleeko yhden ystävän määrätä ja toisen puolestaan totella? Voivatko ystäväsi leikkiä muiden kanssa ja pyytää sinua leikkimään myöhemmin? Nämä kysymykset ovat vain esimerkkejä ja niitä löytyy lisää, mutta ne auttavat lapsia löytämään omat rajansa ystävyssuhteissaan.

4. Välittämisen toteuttaminen

- a. Laastarin laittaminen haavalle niin tarvittaessa kuin läheisyyden harjoittelussa on erinomainen harjoitus, jonka lapset todella ymmärtävät ja tuntevat.
- b. Perheammut, jolloin vanhemmat ja sisarukset ovat tervetulleita, ovat hyvä tapa osoittaa huolenpitoa, jota lapset osoittavat perheelleen.

5. Todellisuuteen pohjautuvat projektit

- a. Muiden auttaminen koulussa on hyvä projekti ystävyys osoittamiseen. Esimerkiksi koulun keittiöhenkilökunnan auttaminen viemällä roskat ulos; nuorempien tai jopa vanhempien oppilaiden avustaminen. Tällaisten projektien yhteydessä on tärkeää käydä keskustelu niin ennen projektia kuin sen jälkeenkin.
- b. Kontaktit eläinten kanssa voi luoda lapsille mahdollisuuden kasvattaa empatiakykyään sellaisia kohtaan, jotka ovat muista riippuvaisia.

6. Fyysiset kontaktit ystäviin

- a. Kädestä kiinni pitäminen laulaessa, leikkiessä sekä rauhallisen ja hiljaisen hetken yhteydessä on erinomainen tapa harjoitella muiden lähellä olemista ja se luo hellyyttä ja ystävällisyyttä. Kaikki voivat sulkea silmänsä ja lähettää hyviä ajatuksia esimerkiksi lapselle, joka on sairaana kotona. Tämä voi myös olla tilaisuus kaikille vain olla käsikkäin, sulkea silmänsä ja tuntea hyvä energia joka puolella. Tällaiset tilanteet luovat sekä positiivisuutta että läheisyyttä.
- b. Kaikenlaisia koskemis-leikkejä, esimerkiksi näkymätöntä piirtämistä, jossa lapset voivat piirtää sormellaan toisen lapsen selkään kuvia. Tai vaihtoehtoisesti lapsi kirjoittaa tietyn sanan kirjain kirjaimelta toisen selkään ja piirrettävänä oleva kirjaa niitä samalla paperille ja yrittää lopussa arvata sanan.

Pizza-leikissä yksi lapsi on pizzataikina ja toinen leipuri. Leipuri alkaa vaivata taikinaa ja lisää seuraavana pizzan täytteet. Jokaisen lisukkeen yhteydessä on erilainen kosketus. Hellä kosketus tomaattikastikkeen laitossa, kinkun nypkimistä, juuston hieromista jne. Leikkien jälkeen keskustellaan miksi toisten läheisyys on niin tärkeää.

- c. Lapset voivat harjoitella pehmeiden harjojen avulla käsivarsien, säärien ja kasvojen silittämistä. Kasvomaalien käyttö on myös hauskaa, mutta jos lapset eivät ole tottuneet maalaamiseen, voi aloittaa myös käsistä ja jaloista.
- d. Ystävän hiusten harjaaminen myös luo läheisyyttä ja usein kivoja keskusteluja.

7. Mukavan ilmapiirin luominen

- a. Kynttilöiden ja suitsukkeiden käyttö, mikäli ne ovat sallittuja. Vaihtoehtoisesti voi käyttää jouluvaloja.
- b. Rentouttava musiikki auttaa rentoutuneessa ja rauhallisessa ajanvietossa.

8. Rivissä kävely, kaksi ja kaksi yhdessä

- a. Käsikkäin oleminen tuplarivissä on hyvä harjoitus toisen henkilön tarpeiden huomioonottamisesta.
- b. Hauskassa leikissä opettaja antaa ohjeita käsikkäin oleville lapsille. Opettaja ohjaa käsikkäin olevia lapsia seisomaan, istumaan ja tekemään kaikkea hauskaa. Kun käsikkäin olemisesta on tullut päivittäistä rutiinia, on helpompaa lisätä siihen lisää leikkejä ja enemmän läheisyyttä.

9. Läheisyys

- a. Halaaminen huolella on kallisarvoista. "Sydän-halauksen" harjoittelua halaamalla siten, että molempien päät kääntyvät oikealle ja halaajien sydämet koskettavat toisia. Halauksen päätteeksi voi sanoa ystävälle jotain todella mukavaa.
- b. On hyvä harjoitella kiitollisuutta rakkauden lisäämiseksi, esimerkiksi pohtimalla mitä hyvää oli teoissamme eilen tai viime viikolla. Lapsen on myös hyvä oppia olemaan kiitollinen, esimerkiksi kiittämällä keittäjää hyvästä ruoasta, ehkä jopa antamalla jotain takaisin laulamalla laulun tai kirjoittamalla kirjeen. On hyvä osoittaa lapselle kaikki pienet asiat mitä äiti ja isä, sisarukset, isovanhemmat ja monet muut ihmiset tekevät.

Kausi 5 – Myönteinen palaute ja rohkaiseminen

Tehokkain tapa auttaa lasta oppimaan on antaa myönteistä palautetta asioissa, missä lapsi tarvitsee vielä harjoitusta. Tässä ideoita lapsen kannustamiseen 5.kauden aikana.

Kumppanuus – Tehän pelaatte hyvin yhdessä!

Huolenpito- Kuinka voit?

Läheisyys – Olette todella kivoja toisianne kohtaan!

Rakkaus - Hellä kosketus, hymy, peukut pystyyn ja pilke silmäkulmassa!