



# ALLIES eGuide

## 3. Jakso - Hyvä käytäntö

<b>3. Kommunikaatio</b>	
<b>Kommunikaation rajat</b>	Ulkoiset rajat.
<b>Itsekontrolli</b>	Rajat keskustellessa muiden kanssa  Omien rajojen harjoittelua esimerkiksi pyytämällä kaveria lopettamaan epämiellyttävä käytös.  Positiiviseen yhteistyöhön keskittyminen
<b>Tukevat tekijät</b>	Parityöskentely Jooga
<b>Reflektiot</b>	Sinä kontrolloit omia tunteitasi.
<b>Keskustelut</b>	Toisten sanat eivät sinua satuta, vaan se miten tulkitset ne.  Onko sanojen takana mahdollisesti jotain muuta, esimerkiksi stressiä.
<b>Tarinat</b>	Liioittelu - Opettaja kokeilee erilaisia tapoja lasten ohjaamisessa. Vahvasti, lievästi, näyttäen, kertoen, auttaen. Millä tavoin lapset reagoivat eri metodeihin?
<b>Projektit</b>	Sokea henkilö – Lapset työskentelevät pareittain: toinen on sokea henkilö ja toinen johdattaa häntä.  Tanssiminen jään päällä, joka sulaa ja tanssialue pienenee ja tanssijat tanssivat lähempänä toisiaan.  Yhteistyössä ilmapallojen kanssa – käyttäen päätä, ei käsiä. Lapset pitävät ilmapalloa päidensä välissä kuljettaessaan sitä huoneen toiselta puolelta toiselle.  Maalaaminen käsillä ja jaloilla – ryhmä käyttää pientä paperia, jolloin maalaaminen vaatii kommunikointia ja yhteistyötä.  Lapsilla on huivi silmiensä edessä ja he koskevat asioita, joita he eivät tiedä. Käyttävätkö he samoja vai erilaisia sanoja asian kuvailussa?