

ALLiES eGuide

Kokemuksia Smileysta

Lapsen hyvinvointiin keskittyminen on yksi keskeinen seikka mallissa, jota olemme kokeilleet. Smiley auttaa kartoittamaan miten lapsi kokee olonsa koulussa ja kotona sekä kertoo, mitkä tunteet ovat keskeisiä hänen päivässään. Lapset voivat valita neljästä eri tunteesta sopivimman itselleen: iloinen, surullinen, vihainen ja tyyni. Lapset merkitsevät Smileyyn tunteensa päivittäin: tullessaan aamulla ja iltapäivällä lähtiessään (esi)koulusta, samoin myös opettaja itse.

Ensimmäisinä kouluviikkoina opettajan täytyi kutsua lapset yksi kerrallaan täyttämään Smiley, mutta nyt lapset tekevät tämän itsenäisesti. Aamuisin, heti ulkovaatteiden riisumisen jälkeen, he menevät suoraan Smiley-posterin luo ja merkitsevät itselleen sopivan tunnetilan tauluun. Sama tapahtuu myös iltapäivisin ennen kotiinlähtöä.

Smiley on luokan seinällä, josta opettaja voi yhdellä silmäyksellä saada yleisen kuvan oppilaiden mielentilasta, joka on hyvä lähtökohta keskinäiseen vuorovaikutukseen. Monet oppilaat spontaanisti ilmoittavat mielentilansa; ovatko he iloisia vai surullisia, sekä kertovat jopa syyt miksi näin. Tällä tavoin he näyttävät kykynsä tunnistaa ja nimetä tunteitaan.

Useimmat lapset osoittivat tunnistavansa seuraavat tunteet: iloinen, vihainen ja surullinen. Alussa he eivät tunnistaneet ”tyyni” tai ”normaali” tunnetta. Opettajat huomasivat jutellessaan lasten kanssa, että monet lapsista väittivät olevansa surullisia, mutta tosiasiallisesti he sekoittivat surullisuuden väsymykseen. Lapset saavuttivat myöhemmin monimutkaisemman tietoisuuden surullisuuden ja väsymyksen erosta, huomattuaan syy-seuraus-linkin: ”Olen surullinen, koska olen väsynyt”.

Paperi-Smiley toiminnalla on kaksoismerkitys: Opettajalla on mahdollisuus käyttää sitä välittömästi luokassa, kun lapsi ilmaisee mielialansa ja myöhemmin kerätessään kuukausittain jokaisen lapsen vastaukset. Systemaattinen Smiley - vastausten kerääminen auttoi opettajia tunnistamaan kolme vaikeuksissa olevaa oppilasta sekä edesauttoi löytämään ahdistuneisuuden lähteen käyttämällä tarkistuslistaa, jota tukivat psykologin haastattelu ja vanhempien kanssa käyty keskustelu. Tämä on koko mallin suurin vahvuus, se auttaa opettajia tunnistamaan oppilaiden vaikeuksia varhain.

Kuukausittainen Smiley - vastaustaulukko annettiin myös vanhemmille erityisessä koulu-vanhempi-keskustelussa. Vanhemmat olivat innokkaita tietämään enemmän lastensa elämästä tästä näkökulmasta katsottuna ja olivat iloisia opettajien kanssa käydystä keskustelusta koskien lapsensa hyvinvointia, eikä ainoastaan koskien lapsen oppimista.

Smiley on luonut ainutlaatuisen väylän opettajan ja vanhempien välille koskien lapsen hyvinvointia. Vanhempien mielestä ryhmän hyvä ryhmähenki on hyvän oppimisen edellytys: hyvät suhteet mahdollistavat hyvän oppimisen.