



ALLiES eGuide

Smiley ohjeet

Smiley -tunnemittari on tarkoitettu 5-8 – vuotiaiden lasten lähiympäristöihin liittyvien tunteiden kartoitusvälineeksi. Se tarjoaa kasvattajille tietoa lapsen hyvinvoinnista ja mahdollistaa varhaisen puuttumisen mm. väärinkohteluun tai lapselle pelkoa aiheuttaviin tilanteisiin.

Smileyyn eri versiot:

- *Paperi-Smiley* on sopivampi pienelle lapselle mitä elektroninen versio. Jokaisella lapsella on jokaiselle viikolle erikseen paperi-Smiley henkilökohtaisessa kansiossaan. Lapsi voi merkitä tunteensa aamulla saapuessaan (koskien kotia ja/tai koulumatkaa) sekä iltopäivällä lähtiessään (koskien (esi)koulupäivää). Lasten vastaukset käydään läpi kerran viikossa ja mahdollisesti keskustellaan vastauksista lapsen kanssa sekä tarvittaessa myös lapsen vanhempien kanssa.
- *Posteri-Smiley* on suurempi versio paperi-Smileyistä, jossa on kaikkien lasten nimet ja tunteet esillä. Posterit on helppo käyttää ja se on aina esillä, mutta kaikki näkevät jokaisen vastauksen. Tämä voi toimia keskustelun avaajana keskusteltaessa tunteista. Kuitenkin täytyy ottaa huomioon, että kaikki lapset eivät halua näyttää tunteitaan kaikille.
- *E-Smiley*ä tulisi käyttää säännöllisesti, esimerkiksi kerran viikossa pitemmän jakson aikana. Ideana Smileyssä on, että lapsi valitsee sopivat tunteet liittyen kotiin, (esi)kouluun ja koulumatkaan. Tieto vastauksista kerääntyy sähköisesti opettajalle, joka tarkastaa ne kerran viikossa ja puuttuu asioihin, mikäli huoli lapsesta herää.
- Mikäli joku lapsista valitsee säännöllisesti pelko- tai surullinen-tunteen liittyen tiettyyn ympäristöön, opettaja voi keskustella asiasta lapsen kanssa ja arvioida tarpeen tehdä yhteistyötä lapsen vanhempien kanssa.

Säännöllinen lasten tunteiden rekisteröiminen mahdollistaa tarvittaessa varhaisen puuttumisen ja auttaa myös tunnekasvatuksessa, kun lapset opettelevat tunteitaan. Smileyä voi käyttää myös tunteiden tunnistamisen opettelussa lasten kanssa. Lapsilla voi herätä kysymyksiä tunteista, joita ei tässä mittarissa ole. Niistä on hyvä keskustella syvemmällä tietoisuudella tunteista ja niiden merkityksestä koko lapsiryhmän kanssa. Näin lapset oppivat käsittelemään tunteitaan. Esimerkiksi jos joku lapsista valitsee usein "pelko"-tunteen, on tärkeää selvittää mikä aiheuttaa pelon ja onko tunteen takana jokin emotionaalinen tarve, joka tulisi tyydyttää (esim. turvallisuudentunne tai kunnioituksen tarve). Asiasta voi keskustella mitä voisi tehdä, jotta lapsen tunnekokemus saataisiin positiivisemmaksi.